**Кейс-технология, как одна из форм работы с детьми по здоровьесбережению**

Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать позицию

человека, реально учиться на ошибках других.

Кейс-технология–это общее название технологий представляющих собой методы анализа ситуаций.

 Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного

обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций,

направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование

у слушателей новых качеств и умений.

**Правила работы с кейс-технологиями**

¬ Педагог активен в разработке заданий проблемного типа, ориентированных на

практическую ситуацию. После инициативу и главенство нужно не бояться

отдать.

¬ Главные действующие лица в кейс-обучении– дети, коллектив детей.

Педагог находится с ними в равной позиции.

¬ Педагог организует детей на ориентацию в проблемном поле. В этом ему

помогают правильно поставленные вопросы.

¬ Акцент в образовательной деятельности нужно перенести не на овладение

готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество детей и педагога.

¬ При работе с кейсом следует выдерживать технологические этапы. Этапы

лучше наглядно обозначить символами.

¬ Наглядность – это ведущий дидактический принцип и при работе с кейс-

технологиями.

¬ В процессе обсуждения кейса педагог обычно старается воздержаться от

ответов на вопросы. Вместо этого он задает вопросы, дает слово детям, чтобы

они сами отвечали на них.

**Методы кейс - технологии**

Метод инцидента;

Метод ситуационно-ролевых игр;

Метод разбора деловой корреспонденции;

Игровое проектирование;

Метод дискуссии.

Метод ситуационного анализа (метод анализа конкретных

ситуаций, ситуационные задачи и упражнения, кейс- стади,

фото-кейсы, кейс-иллюстрации);

Чаще всего в работе с детьми применяют технологию «Фото

-кейс». Технология «Фото-кейс» актуальна, потому что даёт

возможность сформировать стратегию принятия решения, с помощью которой ребёнок в будущем сможет преодолеть самостоятельно, возникшие разной ситуации. Сущностью предоставленной технологии является анализ проблемной ситуации.

Польза кейс-технологии и использовании кейсов

в развитии и воспитании дошкольников

¬ учатся получать необходимую информацию в общении со сверстником,

с взрослым;

¬ научаются соотносить свои устремления с интересами других;

¬учатся доказывать свою точку зрения, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии;

¬ учатся воспринимать ситуацию целостно, применять к себе обстоятельства;

¬ происходит формирование у детей навыков работы в команде;

¬ развивается умение адекватно вести себя в возникающих конфликтных

и проблемных ситуациях;

¬ обеспечивается взаимосвязь с жизнью, практикой и игрой ребенка;

¬ развивается информационная компетентность применять самостоятельно, без помощи взрослого полученные знания

в реальной жизни без затруднений.